

SYLABUS

Psychologia kliniczna

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia estetyczna	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 2		
Poziom kształcenia: Studia podyplomowe Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K –treści kierunkowe /P –treści podstawowe / <u>H-treści humanistyczne lub społeczne</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 1		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Psychologii ogólnej na poziomie studiów I stopnia;			
Założenia i cele dla przedmiotu: Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu psychologii klinicznej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu: obrazu i akceptacji ciała, radzenia sobie w sytuacji związanych z trwałym lub czasowym oszpecceniem, stanów po traumatycznych przeżyciach i związanych z samookaleczeniem.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

podstawowe nurty i obszary w psychologii klinicznej; zna objawy i mechanizmy działania podstawowych grup zaburzeń psychicznych; mechanizmy kształtowania i akceptowania obrazu własnego ciała i siebie jako osoby; mechanizmy psychologiczne funkcjonowania osoby w stresie i po traumie.	P6S_WK P6S_WG	K_W17	kolokwium
---	------------------	-------	-----------

Umiejętności- Student potrafi:

rozpoznać objawy świadczące o możliwości występowania problemów natury psychicznej u klienta; stosować techniki pracy wspomagające akceptację ciała i zachodzącym w nim zmian; rozpoznać elementy własnej pracy które potęgują stres klienta i ogranicza ich działanie.	P6S_UW	K_U23	wykonanie projektu
---	--------	-------	--------------------

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; oddzielenia własnych przekonań i emocji od profesjonalnej postawy w stosunku do klienta; komunikacji w sposób dostosowany do możliwości odbioru klienta.	P6S_KK	K_K09	obserwacja pracy studenta;
---	--------	-------	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	-	15	-	1
Ćwiczenia	-	-	-	
Seminarium	-	-	-	
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	15		1	
Liczba godzin kontaktowych	15			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-		-	

Kryteria oceny

Kryteria oceny Kolokwium/projektu	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia Niezaliczenie testu i/ lub projektu i/lub niespełnione kryterium obecności	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym Test i projekt zaliczony na poziomie 3,0, spełniony warunek obecności.	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym Test i projekt zaliczony na poziomie ok 3,5, lub 3,0 w połączeniu z wysoką aktywnością spełniony warunek obecności.	69-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym Test i projekt zaliczony na poziomie ok 4,0 w połączeniu z przeciętną aktywnością, lub 3,5 w połączeniu z wysoką aktywnością, spełniony warunek obecności.	77-85%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym Test i projekt zaliczony na poziomie ok 4,5 w połączeniu z przeciętną aktywnością, lub 4,0 w połączeniu z wysoką aktywnością, spełniony warunek obecności.	86-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym	93-100%

	Test i projekt zaliczony na poziomie ok 5 w połączeniu z przeciętną aktywnością, lub 4,5 w połączeniu z wysoką aktywnością, spełniony warunek obecności.	
Literatura		
Literatura obowiązkowa	Owczarek K. Psychologia Medycyna Zdrowie T 1,2,3 Warszawa 2021 Strejlau J., Doliński D.red. Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom 1,2. Wyd.2 popr. Gdańsk 2018	
Literatura dodatkowa	B. Mirucka, O. Sakson-Obada ,Ja cielesne: od normy do zaburzeń, GWP Gdańsk 2013 Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. red. Psychologia w praktyce medycznej Warszawa 2007 H. Sęk, Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Scholar, W-wa2005 I. Henszen , Psychologia stresu, PWN Warszawa 2013 I. Henszen, H. Sęk, Psychologia zdrowia, PWN W-wa 2007r.	
Treści programowe		
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć
SEMESTR 2		
1	Wprowadzenie do psychologii klinicznej: historia, przedmiot zainteresowań, główne nurty, diagnoza i terapia.	Wykład
2	Zaburzenia lękowe i stresowe– przegląd i charakterystyka zaburzeń ze szczególnym uwzględnieniem objawów towarzyszącym wypadkom, chorobom i innym zdarzeniom związanych ze negatywną zmianą wyglądu.	Wykład
3	Zaburzenia afektywne: depresja, mania, choroba afektywna dwubiegunowa, dystymia- charakterystyka, związek z obrazem ciała; sposób postępowania.	Wykład
4	Zaburzenia psychotyczne: charakterystyka ogólna ze szczególnym uwzględnieniem objawów wpływających na postrzeganie ciała.	Wykład
5	Zaburzenia osobowości - rodzaje, sposób postępowania z pacjentem.	Wykład
6	Zaburzenia odżywiania - charakterystyka, sposób myślenia i postrzegania siebie, sposób postępowania.	Wykład
7	Zachowania autodestrukcyjne i suicydalne – charakterystyka, przejawy, sposób postępowania.	Wykład
8	Samopoznanie - emocje, zasoby, ograniczenia, reakcja w kontakcie z klientem, pacjentem i innymi specjalistami.	Wykład